

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Práce školního metodika prevence byla stejně jako všechny ostatní oblasti školství poznamenána mimořádnou situací a opatřením Vlády ČR v rámci šíření Coronavirové infekce v populaci.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem spoluorganizovali neformální setkání pro střední odborné školy v Ostravě. Tématem byly praktické zkušenosti z práce ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2019/2020 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování pouze v prvním pololetí 1x 2.st.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 187 h – 44 žáků, ve druhém pol. 103 h – 19 žáků.

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách“ (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny“

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas)

Ve školním roce 2019/2020 proběhla tři jednání (osobní pohovor, třídní schůzky, jednání s vedením školy).

- Jedno jednání se týkalo podezření na začínající kyberšikanu (řešeno domluvou, později doporučením a následným přechodem na jinou střední školu).
- Jedno se týkalo podezření na vandalismus v počátečním stavu (řešeno domluvou).
- Jedno se týkalo vandalismu v počátečním stavu (řešeno osobním zapojením při nápravě poškozených věcí, důtkou třídního učitele).

Názorné materiály s tematikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky. Osvědčila se také spolupráce se „Školním informačním střediskem“ zejména pro obrazový materiál.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivity pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangażování do realizace programu;
- proškolení všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence Mgr. Ciklovou);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivity pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole – zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené, florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti;
- soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepise a matematice, kroužky anglického jazyka, soutěže Matematický klokan a Matematický šampionát, šachový turnaj;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám“;
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 142 žáků);
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivity pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – denně dle stanoveného rozvrhu;

- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem;
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků, v dubnu 2020) se vzhledem k mimořádné situaci s Coronavirem neuskutečnila. Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale i nabízet žákům lepší alternativy, než jsou návykové látky.

Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na počátku března 2020 se podařilo navázat spojení s Městskou policií Ostrava a domluvit pravidelnou spolupráci. Zahájení opět přerušila mimořádná situace v rámci opatření Vlády ČR.

Na základě zkušeností ze školního roku 2019/2020 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence